

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU SUSȚINEREA PROBELOR DE CUNOȘȚINȚE
MILITARE GENERALE ȘI DE SPECIALITATE POTRIVIT POSTULUI DIDACTIC DE
INSTRUCTOR PRINCIPAL LA CATEDRA SECURITATE ORGANIZAȚIONALĂ ȘI
INSTRUCȚIE CANINĂ – CENTRUL DE INSTRUIRE PENTRU GENIU. EOD ȘI APĂRARE
CBRN „ PANAIT DONICI ”**

I. Pregătire de specialitate

1. Metodologia de autorizare a furnizorilor de formare profesională a adulților - Cap.1 - ART. 4 , Cap.2 – art. 5-10,12,13. Cap. 3 – art. 14,15, 19, Anexa 3- Modalități de evaluare ; ORDIN Nr. 353/5202 din 23 iulie 2003;
2. Formarea profesională a adulților - : ART. 3, 5 , 7. ORDONANȚĂ Nr. 129 din 31 august 2000 *** Republicată privind formarea profesională a adulților ;
3. Metodologia certificării formării profesionale a adulților: ART. 6 , CAP. 2 , ART. 14 , 15, 40, Anexa 1, Anexa 2. ORDIN Nr. 501/5253 din 8 octombrie 2003 pentru aprobarea Metodologiei certificării formării profesionale a adulților;
4. Procedura privind emiterea avizului în vederea autorizării furnizorilor de formare profesională în ocupațiile din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență: ART. 7, 9, 10 - ORDIN Nr. 223/IG din 17 mai 2017 pentru aprobarea Procedurii privind emiterea avizului în vederea autorizării furnizorilor de formare profesională în ocupațiile din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență ;
5. HOTĂRÂRE Nr. 1425 din 11 octombrie 2006 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006 : ART. 47 - Nivelurile de pregătire în domeniul securității și sănătății în muncă, ART. 51- Cursurile și programele de formare în domeniul securității și sănătății în muncă, prevăzute la art. 49 și 50;
6. ORDIN Nr. M.58 din 27 mai 2013 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari;
7. ORDIN Nr. M.46/2017 din 17 mai 2017 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind organizarea și funcționarea școlilor de aplicație.

II. Psihologie și pedagogie

1. *Educația și praxiologia educațională*: conținutul și funcțiile educației; caracterul național și specificul educației; sistemul științelor educației, oferta de răspunsuri ale științelor educației la problemele practice; praxiologia educațională - sinteză și domeniu interdisciplinar al științelor educației (Praxiologia educației militare, în „Managementul resurselor umane în Armata României”, buletin editat de Direcția Management Resurse Umane, anul IV, nr. 10 (1 5), București, 2003, pag 15-26).

2. *Metodologia instruirii și evaluării*: analiza sistemului principiilor didactice; obiectivele procesului instructiv-educativ; sistemul metodelor didactice în învățământul militar; forme de organizare a procesului de învățământ (Praxiologia educației militare, în „Managementul resurselor umane în Armata României”, buletin editat de Direcția Management Resurse Umane, anul IV, nr. 10 (15), București, 2003, pag. 169-233; 255-308).

3. *Proiectarea pedagogică a activității didactice* (Praxiologia educației militare, în „Managementul resurselor umane în Armata României”, buletin editat de Direcția Management Resurse Umane, anul IV, nr. 10 (15), București, 2003, pag. 309-326).

4. *Instructajul metodic* - formă de dezvoltare a aptitudinilor pedagogice (Praxiologia educației militare, în „Managementul resurselor umane în Armata României”, buletin editat de Direcția Management Resurse Umane, anul IV, nr. 10 (15), București, 2003, pag. 327-342). '

5. *Evaluarea în procesul didactic* (Praxiologia educației militare, în „Managementul resurselor umane în Armata României”, buletin editat de Direcția Management Resurse Umane, anul IV, nr. 10 (15), București, 2003, pag. 343-362).